



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО
Руководитель

организации заказчика

Н. Д. Сагадуба
(инициалы, фамилия)

« 21 » 10 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
Н. Усевич



« 20 » 10 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методика и практика подготовки студентов
среднего профессионального образования
с учетом стандарта WSSS
по компетенции Преподавание в младших классах

г.Стерлитамак, 2020 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений в соответствии с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования обобщенной трудовой функции:

А/01.6: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального образования, СПО и(или) ДПП:

- проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Слушатель должен знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и(или) ДПП, и(или) образовательной программе профессионального образования;
- современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- понятие о компетенциях и стандарте компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия.
- современные профессиональные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности.
- основные идеи Lego-педагогика.
- программную среду LEGO Education WeDo 2.0.
- возможности цифровой лаборатории при организации исследовательской деятельности в начальной школе.

Слушатель должен уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- организовывать учебную деятельность обучающихся с применением конструктора LEGO Education WeDo 2.0.

- организовывать исследовательскую деятельность обучающихся с помощью цифровой лаборатории.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н с учетом Стандарта компетенции WSSS «Преподавание в младших классах».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений.

Объем реализации программы 48 часов.

Форма и технологии обучения – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Раздел 1. Современные образовательные технологии в начальном общем образовании	12	12	2	10	-	3
2.	Раздел 2. Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС НОО	12	-	2	10	12	3
3.	Раздел 3. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	20	20	6	14	-	3
4.	Итоговое практическое задание	4	4		4		ИТОВОГОЙ
	ИТОГО	48	36	10	38	12	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Современные образовательные технологии в начальном общем образовании		12	
Тема 1.1. Современные образовательные технологии, применяемые в начальной школе	Содержание материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС НОО		
	2. Активные методы обучения в начальной школе		
	3. Исследовательская и проектная деятельность в начальной школе. Возможности цифровой лаборатории при организации исследовательской деятельности в начальной школе		
	4. Интерактивные формы обучения в формировании уровня учебной мотивации школьников		
	5. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Преподавание в младших классах»: информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и т.д.		
	6. Конструирование как вид продуктивной деятельности ребенка. Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе. Назначение различных деталей, датчиков. Способы сборки. Сборка модели. Программная среда LEGO Education WeDo 2.0. Основные идеи Lego-педагогики.	10	
	Практические занятия		
1. Практические занятия «Проектирование образовательного процесса с применением цифровой лаборатории и цифровых микроскопов».			
2. Практические занятия «Моделирование фрагментов уроков с использованием интерактивного оборудования».			

	3.	Практические занятия «Работа с программной средой LEGO Education WeDo 2.0. Создание программы в программной среде».		
	4.	Практические занятия «Составление фрагментов уроков с элементами робототехники. Моделирование».		
Раздел 2. Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС НОО			12	
Тема 2.1. Механизмы реализации внеурочной деятельности по ФГОС НОО.	Дистанционное занятие		2	Разработка конспектов внеурочных занятий
	1.	Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности		
	2.	Организационные модели реализации внеурочной деятельности Содержание видов и направлений внеурочной деятельности		
	3.	Создание условий для реализации внеурочной деятельности		
	4.	Современные педагогические технологии в организации занятий по внеурочной деятельности		
	Практические занятия (дистанционно)		10	
	1	Разработка конспекта внеурочного занятия общеинтеллектуального направления		
	2	Разработка конспекта внеурочного занятия социального направления		
	3	Разработка конспекта внеурочного занятия спортивно- оздоровительного направления		
	4	Разработка конспекта внеурочного занятия духовно-нравственного направления		
5	Разработка конспекта внеурочного занятия общекультурного направления			
Раздел 3. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»			20	
Тема 3.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Преподавание в младших классах»	Содержание материала		6	Подготовка и проведение фрагментов заданий выполненных модулей
	1	О движении WorldSkills. Общая информация. История в мире и в России.		
	2	Техническое описание компетенции. Цель. Определение. Основные разделы. Инфраструктурный лист. Тулбокс. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к ОТ и ТБ		
	3	Конкурсное задание. Из чего состоит конкурсное задание. Модули конкурсного задания		
	4	Критерии оценивания. Субъективные(Jajment) и Объективные критерии		
	5	Кодекс Этики. Регламентирующие документы		
	Практические занятия		14	
	1	Выполнение задания модуля А. Подготовка и проведение фрагмента		

		урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования (Смарт-технологии, ОСЗ: Умный пол)		
	2	Выполнение задания модуля В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока (Смарт-технологии)		
	3	Выполнение задания модуля С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.		
	4	Выполнение задания модуля D. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по решению ситуативной педагогической задачи.		
	5	Выполнение задания модуля Е. Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.		
	6	Выполнение задания модуля F. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя		
		Итоговая практическая работа	4	
		Итого:	48	

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме итоговой практической работы.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента занятия по одному из модулей конкурсного задания.

Задания для итоговой практической работы:

1. Выполнение задания модуля А. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования (Смарт-технологии, ОСЗ: Умный пол).

2. Выполнение задания модуля В. Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока (Смарт-технологии).

3. Выполнение задания модуля С. Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места слушателей;
- Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- конструктор LEGO Education WeDo 2.0;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы;
- ОСЗ: Умный пол.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
http://moodle.mirsmpc.ru/ учебный курс Методика и практика подготовки студентов среднего профессионального образования с учетом стандарта WSSS по компетенции Преподавание в младших классах	Дистанционно и очно: Лекции, практические занятия, тестирование	Персональный ПК с доступом к сети Интернет, с установленным ПО

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса Список литературы

Основная:

Учебники и учебные пособия:

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе: Методическое пособие / Белошистая А.В. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011420-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=523833>
2. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
3. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
4. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965277>
5. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учеб. пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965282>
6. Комарова В.И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учеб.-метод. пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 251 с. - ISBN 978-5-9765-2431-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1036449>

7. Котова С.А. Педагогика начального образования. Учебник для бакалавров/ С.А. Котова.- Спб.: Издательство: Питер, 2017.-336 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Российский образовательный портал www.school.ru
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования www.webtutor.ru
8. Репетитор www.repetitor.ru
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
10. Рефераты www.4student.ru
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., первая категория, преподаватель

Исмагилова А.В., первая категория, преподаватель

Носко Е.М., высшая категория, преподаватель

Исламова Э.З., высшая категория, преподаватель.